UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS

Escuela Profesional de INGENIERÍA INDUSTRIAL

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: GODOY ZAVALA ROSA

Curso: ACTIVIDADES CULTURALES | Sección: 011

TOTAL DE ENCUESTADOS: 37									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	2	1	14	20	17.62		
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	13	23	18.38		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	17	19	17.95		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	2	13	21	17.73		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	2	12	23	18.27		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		1	7	8	21	17.30		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	0	10	27	18.92		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	1	7	28	18.70		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	0	14	23	18.49		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	11	25	18.59		
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	0	1	11	25	18.59		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	2	10	25	18.49		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	15	31	18.55		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	2	4	10	21	17.41		
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	12	24	18.49		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	0	12	25	18.70		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	2	10	25	18.49		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	2	10	25	18.49		
	Mantiene la disciplina del aula	0	1	1	11	24	18.27		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	0	10	26	18.49		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.30

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.88	18.63	18.29	18.44

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE